

El presente documento tiene información de mucha ayuda para Uds.
Léanlo atentamente, ya que el primer paso para entender lo que tiene su niño es instruirse sobre el tema, y entender las causas, métodos diagnósticos y posibles alternativas terapéuticas.

¿MI HIJO TIENE AUTISMO?

El autismo es una condición neurobiológica actualmente definida por una causa genética, cuyo presentación es tan amplia, como la gran cantidad de genes implicados, no se definido un patrón de transmisión pero si agregación familiar como ocurre en los hermanos gemelos, donde es más frecuente. No está relacionado con hijos primerizos, aislamiento social, o padres poco querendones. Es muy frecuente en niños en relación a niñas.

¿COMO SE PRESENTA AUTISMO?

Habría que indicar que existen diversos grados compromiso del autismo, por lo que actualmente se habla de Espectro autista. Donde el más severo es el Autismo típico de Kanner, y el de menor compromiso es el Asperger o Autismo de alto funcionamiento. La característica de todos estos es una incapacidad para mantener relaciones interpersonales, trastornos del lenguaje y conducta.

Lo más común es que los padres traigan al niño a la consulta porque no habla, y se mueve constantemente sin hacer caso a nadie. Otras veces en niños mayores son conductas atípicas o el lenguaje muy particular (idiosincrático) el que los trae a la consulta. Otras veces son los cuidadores, maestros los que sospechan y envían al neurólogo.

¿QUÉ MANIFESTACIONES PODEMOS CONFUNDIR CON AUTISMO?.

Los síntomas relacionados con el AUTISMO, puede sospecharse desde el primer año, aunque no se puede confirmar hasta cerca a los 5 años. Muchos niños pueden tener conductas "atípicas", como manierismos, ecolalia, en los primeros años y se pueden considerar normal. Si estas conductas no desaparecen, son motivo de preocupación, y pudieran constituir un autismo. Hay Test y cuestionarios que nos ayudan a recabar información sobre el niño, sin embargo no hay mejor diagnostico que el hecho por un neurólogo cauto y con experiencia, que no se precipite en dar diagnósticos presurosos, ya que para todos estos niños, la alternativa de tratamiento es siempre terapias, y estas pueden iniciarse solo con una presunción diagnóstica.

¿QUÉ DEBEMOS HACER MIENTRAS TANTO?

Es conveniente descartar otros procesos que pueden simular autismo, y que son orgánicos, como por ejemplo: La hipoacusia neurosensorial, el retardo mental, el Síndrome de X frágil, en niñas el trastorno de Rett , enfermedades genéticas como la Esclerosis tuberosa, el mismo TDAH , algunas epilepsias muy raras, y trastornos orgánicos.

HAY TRATAMIENTO MEDICO PARA EL ESPECTRO AUTISTA.

Hasta el momento no hay cura, los medicamentos utilizados pueden ser para manejar algunas conductas disruptivas, como agresividad, o excesiva actividad. No hay datos científicos en cuanto a terapias nutricionales, oligoelementos o gluten que curen el autismo, tampoco en relación a terapias alternativas como Delfino terapia, equino terapia.

CUALES SON LOS MITOS Y ERRORES FRECUENTES EN CUANTO A AUTISMO.

- Considerar que el autismo es una patología rara.
- Negar o postergar el diagnóstico debido a la angustia que podría generar a los padres.
- Limitar el diagnóstico solo a los niños más severamente afectados.
- Confundir con psicosis.
- Negar o afirmar el diagnóstico basándose en un solo síntoma.
- Omisión frecuente del diagnóstico en los niños autistas inteligentes.
- Considerar a los padres como causantes del autismo.
- Considerar al niño autista como intratable.

En caso de dudas, consulte con su pediatra o neurólogo pediatra.

DR. RUBEN CAPARO OBLITAS.
NEUROLOGO PEDIATRA.