

CGI-T Índice Global para Maestros C. Keith Connors, Ph.D. Traducida por Orlando L. Villegas, Ph.

Nombre del Niño(a) _____ Sexo: Masculino: _____ Femenino: _____
 Fecha de Nacimiento: ____/____/____ Edad: _____ Grado Escolar: _____
 Nombre del Maestro: _____ Fecha de Hoy: _____

Instrucciones: A continuación encontrará una lista de situaciones que son comunes en los niños(as) . Por favor evalúe los problemas de acuerdo con la conducta de su niño(a) durante el último mes. Por cada problema pregúntese a sí mismo(a) ¿con que frecuencia se ha presentado este problema durante el último mes? e indique con un círculo la mejor respuesta para cada situación. Si la respuesta es "nunca" o "rara vez", usted hará un círculo alrededor del 0. Si la respuesta es "siempre" o "con mucha frecuencia", usted hará un círculo alrededor del 3. Usted hará un círculo alrededor del 1 ó 2 para respuestas intermedias. Por favor responda todos los ítems

	NO ES CIERTO (Nunca, rara vez)	A VECES ES CIERTO (Ocasional- mente)	MUCHAS VECES ES CIERTO (Frecuentemente)	SIEMPRE ES CIERTO (Con mucha frecuencia)
1. "Berrinches", "pataletas", explosivo(a), de conducta impredecible	0	1	2	3
2. Excitable, impulsivo(a)	0	1	2	3
3. Incansable o hiperactivo(a)	0	1	2	3
4. Lloro con facilidad y con frecuencia	0	1	2	3
5. Desatento(a), se distrae con facilidad	0	1	2	3
6. Inquieto(a)	0	1	2	3
7. Molesta a otros niños(as)	0	1	2	3
8. Sus demandas tienen que ser atendidas inmediatamente, se frustra con facilidad	0	1	2	3
9. Nunca termina las actividades que comienza	0	1	2	3
10. Cambios rápidos y drásticos de humor	0	1	2	3